



# Interaktiivne

koolitajatele mõeldud e-  
käsiraamat vähese  
süsinikuheitega turismi ja sellega  
seotud ettevõtluse  
edendamiseks

*Rahastatud Euroopa Liidu poolt. Väljendatud seisukohad ja arvamused on üksnes autori(te) omad ega pruugi kajastada Euroopa Liidu või Euroopa Hariduse ja Kultuuri Täitevasutuse (EACEA) seisukohti ja arvamusi. Euroopa Liit ega EACEA ei ole nende eest vastutav.*



Co-funded by  
the European Union



Projekti nr. 2021-1-MT01-KA220-VET-000025011  
[vinci.eumecb.com](http://vinci.eumecb.com)





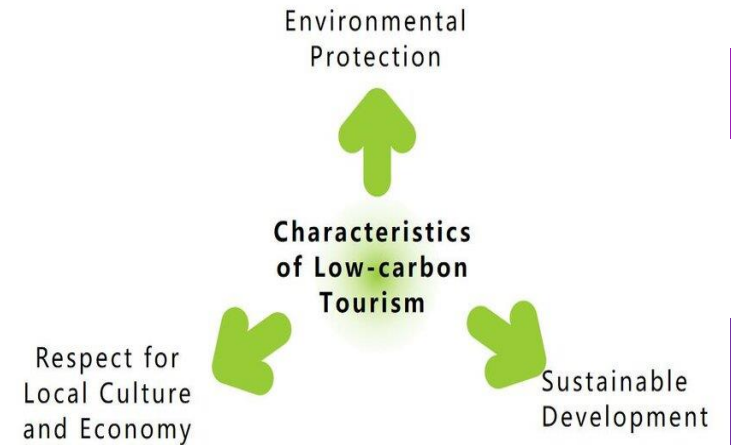
# Sissejuhatus

Koolitajate e-käsiraamat annab turismialase hariduse õpetajatele ja mentoritele juhiseid, kuidas kavandada, valmistada ette ja korraldada koolitust turismiala õppivatele õppijatele ja turismi sidusrühmadele, kuidas edendada vähese süsinikuheitega tegevusi erinevates turismi etappides.

Selle eesmärk on pakkuda üldist teavet:

- õpetajatele/koolitajatele
- nende roll koolitustegevuses
- tehnoloogiate kasutamise kohta
- kestliku ja vähese süsinikuheitega turismist

Käsiraamat hõlmab seega õpetajate/koolitajate koolitusvajadusi ning aitab neil ette valmistada koolitusmaterjale ja -vahendeid, korraldada koolituste läbiviimist ning nende hindamist.



[Juhendi täispikkuses PDF-dokument on saadaval siin](#)



# Indeks



[Koolitaja juhend](#)

+ INFO



[Kursuse väljatöötamine](#)

+ INFO



[Õppestrateegiad](#)

+ INFO



[Kursuse hindamine](#)

+ INFO



[Näited ja head tavad](#)

+ INFO



[Kestlik tegevuskava](#)

+ INFO



[Erinevad vahendid ja SDG teave](#)

+ INFO



[TOOLKIT-i kasutusjuhend](#)

+ INFO



# Koolitaja juhend

Selles osas selgitatakse koolitaja rolli ja vastutust vähese süsinikuheitega turismi valdkonnas:

- Mida tähendab roll koolitajana/juhendajana/mentorina jne
- Vajalikud teadmised ja pädevused antud teemal
- Juhtnöörid kursuse edukaks läbiviimiseks



Jagatakse teavet kursuse ülesehituse ja sisu kohta, sealhulgas:

- 8 mooduli
- virtuaal- ja liitreaalsuse elementidega täiustatud juhtumiuuringute
- viktoriinide
- e-õppe (LMS) tööriistakasti
- arvutiriistvara ja -tarkvara tehnilised miinimumnõuete kohta.



[Klõpsake siin, et saada rohkem teavet käsiraamatu PDF-dokumendist.](#)



# Kursuse väljatöötamine: teemad



Moodul 1: Sissejuhatus vähese süsinikuheitega turismi

Moodul 2: Vähese süsinikuheitega turismi edendavad poliitikameetmed

Moodul 3: Vähese süsinikuheitega turismiga seotud riiklikud kavad ja algatused

Moodul 4: Põhimõtted ja vahendid, mis soodustavad vähese CO<sub>2</sub>-jalajäljega tegevusi

Moodul 5: Vähese süsinikuheitega turismi edendamise parimad tavad reisiplaneerimise etapis

Moodul 6: Vähese süsinikuheitega turismi edendamise parimad tavad reisi-/liikuvusetapis

Moodul 7: Parimad tavad, millega edendatakse vähese süsinikuheitega turismi sihtkohaetapis

Moodul 8: Ettevõtlusvõimalused vähese süsinikuheitega turismialgatuste elluviimiseks

[Klõpsake siin, et saada rohkem teavet käsiraamatu PDF-dokumendist.](#)



# Moodul 1: Sissejuhatus vähese süsinikuheitega turismi

- Mis on turism? Kuidas turism on arenenud ja kuidas seda liigitatakse? Milline on turismi mõju kliimale ja vastupidi? Miks on vähese süsinikuheitega turism nii oluline? Mis on Euroopa roheline kokkulepe?
- Vaadake neid VINCI juhtumiuuringuid: 1, 2, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 18, 25, 30 ja 31

## Moodul 2: Vähese süsinikuheitega turismi edendavad poliitikameetmed

- ÜRO kliimamuutuste raamistikud, protokollid ja kokkulepped
- Euroopa Liidu kliimapoliitika
- Viimased suundumused
- Kliimaneutraalne EL 2050. aastaks
- Glasgow deklaratsioon
- Reisimise ja turismi netonullheite tegevuskava (VINCI juhtumiuuring 12)
- ELi kestliku turismi strateegia



**United Nations**

Framework Convention on  
Climate Change

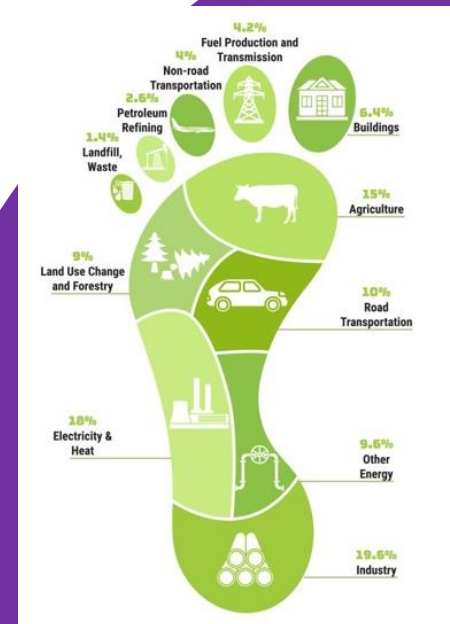


## Moodul 3: vähese süsinikuheitega turismiga seotud riiklikud kavad ja algatused

VINCI partnerriikide riiklikud kavad ja algatused: Horvaatia, Tšehhi, Eesti, Kreeka, Malta

## Moodul 4: Põhimõtted ja vahendid, mis soodustavad vähese CO<sub>2</sub>-jalajäljega tegevusi

- Süsiniku jalajälg, jalajälje mõõtmise meetodid, käsitlused ja vahendid (VINCI juhtumiuuring 2, 4, 10, 11 ja 31)
- Rahvusvahelised standardid, meetodid ja raamistikud
- Kasvuhoonegaaside protokoll
- Netonullheite lähenemine (VINCI juhtumiuuring 12)
- Süsiniku jalajälje arvutamine (VINCI juhtumiuuring 2, 4, 10, 11 ja 29)
- Juhtumiuuring: Hotell Villa Dvor



## Moodul 5: Vähesese süsinikuheitega turismi edendamise parimad tavad reisiplaneerimise etapis

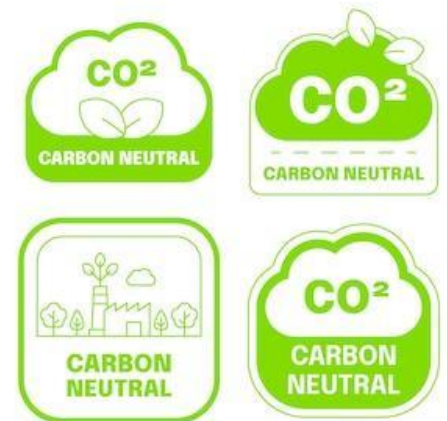
**Õppeüksus 1:** vähesese süsinikuheitega turismi (LCT) poliitikameetmed (VINCI juhtumiuuring 12, 21 ja 27).

**Õppeüksus 2:** parimad tavad reisiplaneerimise tutvustamiseks ja nende positiivne mõju LCT-le (VINCI juhtumiuuring 1, 3, 7, 14, 17, 18, 20, 22).

**Õppeüksus 3:** kontrollnimekiri koos nõuannetega reisijatele ja sidusrühmadele

## Moodul 6: Vähesese süsinikuheitega turismi edendamise parimad tavad reisi-/liikuvusetapis

- Jätkusuutmatud liikuvustavad
- Tagajärjed (1) kuni (5)
- ÜRO ja kestlik turism
- EL: Väljakutsed ja soovituslikud põhimõtted nende lahendamiseks
- Juhtumiuuringud 1–6 (VINCI juhtumiuuring 1, 5, 9, 10, 11, 15, 23, 27 ja 28)





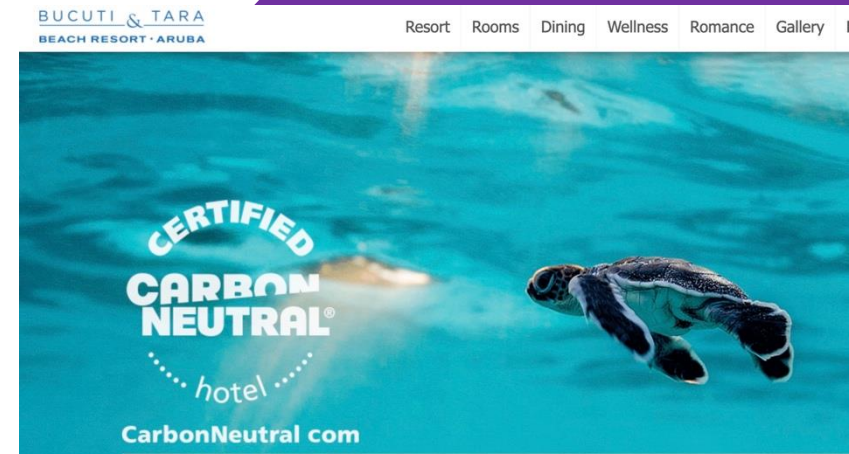


## Moodul 7: Parimad tavad, millega edendatakse vähese süsinikuheitega turismi sihtkohaetapis

- Parimad praktikad: Accor Group, Bucuti & Tara Beach, United Airlines, Intrepid, The Travel Corporation, Tulips ja Booking.com
- CO<sub>2</sub>-heite vähendamise kontrollnimekiri turismisektoris (VINCI juhtumiuuring 2, 6, 12, 13, 16, 19, 21, 24, 25, 26, 29 ja 30)

## Moodul 8: Ettevõtlusvõimalused vähese süsinikuheitega turismialgatuste elluviimiseks

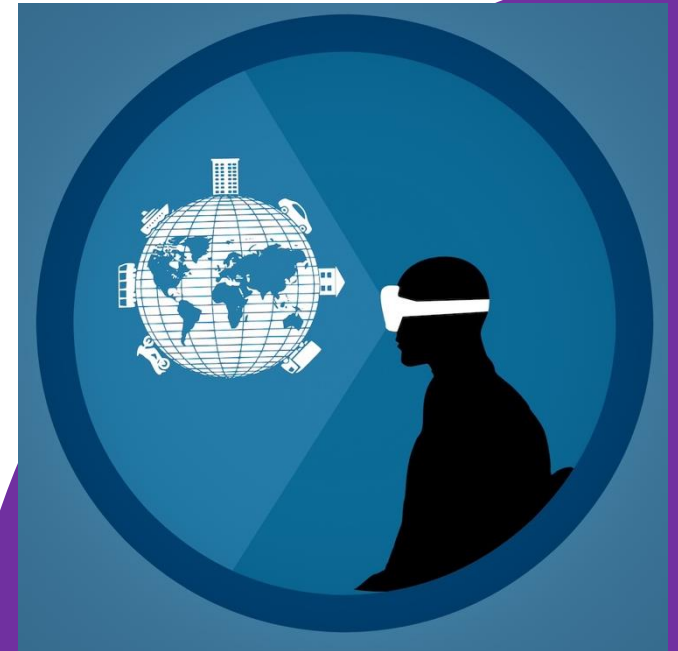
- Ülevaade turismiettevõtlusest ja vähese süsinikuheitega strateegiatest turismis (VINCI juhtumiuuring 1, 3, 8, 12, 17, 18, 19, 21, 24, 27 ja 30)
- Ärivõimalused vähese süsinikuheitega turismis (VINCI juhtumiuuring 1, 3, 5, 8, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 28, 30 ja 31)



## Moodul 8: Ettevõtlusvõimalused vähese süsinikuheitega turismialgatuste elluviimiseks (jätkub)



- Vähese süsinikuheitega turismi eelised ettevõtjatele (kõik VINCI juhtumiuuringud)
- Euroopa Komisjoni toetatavad finantsprogrammid süsinikdioksiidi heitkoguste vähendamiseks
- Rahastamisallikad – Innovatsioonifond
- Virtuaalreaalsus ja liitreaalsus turismis
- Virtuaal- ja liitreaalsuse rakendamine LCT edendamiseks





# Õppestrateegiad



Selles osas antakse soovitusi õpetamise ja õppimise meetodite kohta, et kursust tõhusalt läbi viia, sealhulgas näost-näku ja veebipõhise õppimise kohta.

Käsitletakse järgmist:

- Interaktiivsemate, kaasahaaravamate ja motiveerivamate tundide pakkumine
- Näost-näku, kombineeritud ja puhtalt veebipõhiste kursuste korraldamine
- Suunised digitaalse multimeedia tõhusaks kasutamiseks
- SCORM-vormingus esitluste kasutamine
- Valitud bibliograafia ja lingid teistele veebiressurssidele

Toolkit-i kui kursuse läbiviimisel olulist abivahendit käsitletakse käesolevas ettekandes hiljem.

[Klõpsake siin, et saada rohkem teavet juhendi PDF-dokumentist.](#)





# Õppestrateegiad



Juhtnöörid digitaalsete multimeediavahendite kasutamise kohta tunnis

- Leidke Creative Commons'i litsentsipõhine sisu
- YouTube, Vimeo ja TikTok videote jaoks
- Väljaannete leidmine veebis Google Scholariga
- Kasutage veebiviktoriine
- Kasutage virtuaal- ja liitreaalsust
- Tehisintellekti mõistlik kasutamine



# Õppestrateegiad



## SCORM-vorming

Iga kursuse 8 teema kohta on üks ettekanne. Need on saadaval komplekteeritud õppevormingus nimega SCORM (saadaval Toolkit-is ja allalaadituna paigaldamiseks kolmanda osapoole LMS-i).



Module 8\_UPB CAMIS\_Reviewed\_ENG  
Module 8\_UPB CAMIS\_Reviewed\_ENG

OUTLINE

VINCI Low Carbon Tourism

Co-funded by the European Union

A Modular Course on Low Carbon Tourism

Project No. 2021-1-MT01-KA220-VET-00025011

vinci.eumecb.com

Module 8

Entrepreneurial Opportunities For Low Carbon Tourism Initiatives

1 of 50

PREV NEXT



# Õppestrateegiad - õppimisstiilid

**Näost-näku-õpe**, mida tuntakse ka traditsioonilise klassiruumiõppena, on õppimisviis, kus õpilased ja õpetajad kogunevad füüsiliselt ühises füüsilises ruumis õppetööks. Sellist õppimisviisi on kasutatud sajandeid ja seda saab kasutada mitme tõhusa omaduse tõttu.



# Õppestrateegiad - õppimisstiilid

**Kombineeritud õpe**, mida sageli nimetatakse hübriidõppeks, on õppemeetod, mis ühendab traditsioonilise näost-näku õpetamise elemente veebipõhise või digitaalse õppimise võimalustega. Selle õpistiili eesmärk on kasutada nii kohapealse kui ka veebipõhise õppe eeliseid, et luua paindlikum ja tulemuslikum õpikeskkond.



# Õppestrateegiad - õppimisstiilid

**100% veebipõhine (koos juhendajaga)** - veebipõhine õppevorm koos juhendajaga hõlmab hariduslikku lähenemist, mille puhul kõik õpikogemuse aspektid, sealhulgas juhendamine, ülesanded, hindamised ja suhtlemine juhendajaga, toimuvad digitaalsete platvormide kaudu ja ilma füüsiliste, silmast silma toimuvate osadeta. Seda mudelit kasutatakse tavaliselt veebipõhiste kursuste ja kaugõppeprogrammide puhul.





# Õppestrateegiad - õppimisstiilid

**100% veebipõhine (enesejuhitav või vastastikune õppimine)** - see viitab hariduslikule lähenemisele, mille puhul kõik õpikogemuse aspektid toimuvad digitaalses keskkonnas, ilma ametliku õpetaja või juhendaja otsese kaasamiseta. Selle asemel võtavad õppijad ise enda õppimise eest vastutuse, kas iseseisvalt (isejuhtimine) või koostöös kaasõpilastega.





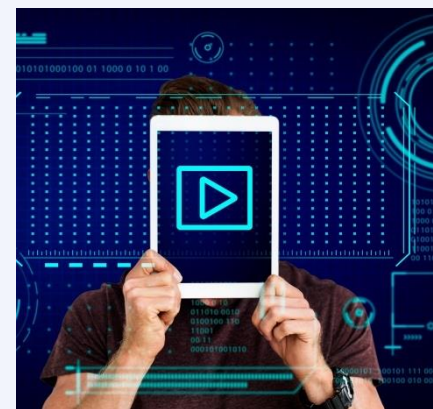
# Õppestrateegiad



Salvestage ja jagage oma õppetunde, et neid saaks taaskasutada planeerimisvahendina ja inspiratsiooniallikana teistele õpetajatele.



Kasutage tõhusalt digitaalset multimeediat, et muuta õppetöö huvitavamaks ja interaktiivsemaks. Kasutage videot, heli, VR-i, AR-i ja tehisintellekti.



Kasutage vajaduse korral silmast-silma õppetunde ja/või e-õpet. Soovitame kasutada Toolbox-i kursuse ülesehitamiseks.



# Kursuse hindamine

Täiskasvanute õpitulemuste hindamine on iga koolitusprogrammi oluline osa. VINCI projekti puhul peavad koolitajad veenduma, et õpiväljundid on saavutatud. Seda mõõdavad hindamised, olgu need siis kujundavad või kokkuvõtvad. Kursus näeb ette mõlemad viisid, kuigi eelistatakse kujundavat hindamist. Tuleks järgida järgmisi 4 põhimõtet:

- i. Rõhutada pideva hindamise tähtsust kogu kursuse jooksul, et mõõta osalejate arusaamist ja edusamme.

[Klõpsake siin, et saada rohkem teavet juhendi PDF-dokumendist.](#)



# Kursuse hindamine



ii. Julgustage õpetajaid/koolitajaid kasutama erinevaid hindamisvahendeid, näiteks viktoriini, kirjalikke ülesandeid, esitlusi või praktilisi harjutusi.

iii. Soovituslik on lisada enesehindamise ja refleksiooni tegevusi, et julgustada osalejaid hindama oma teadmisi ja edusamme.



# Kursuse hindamine

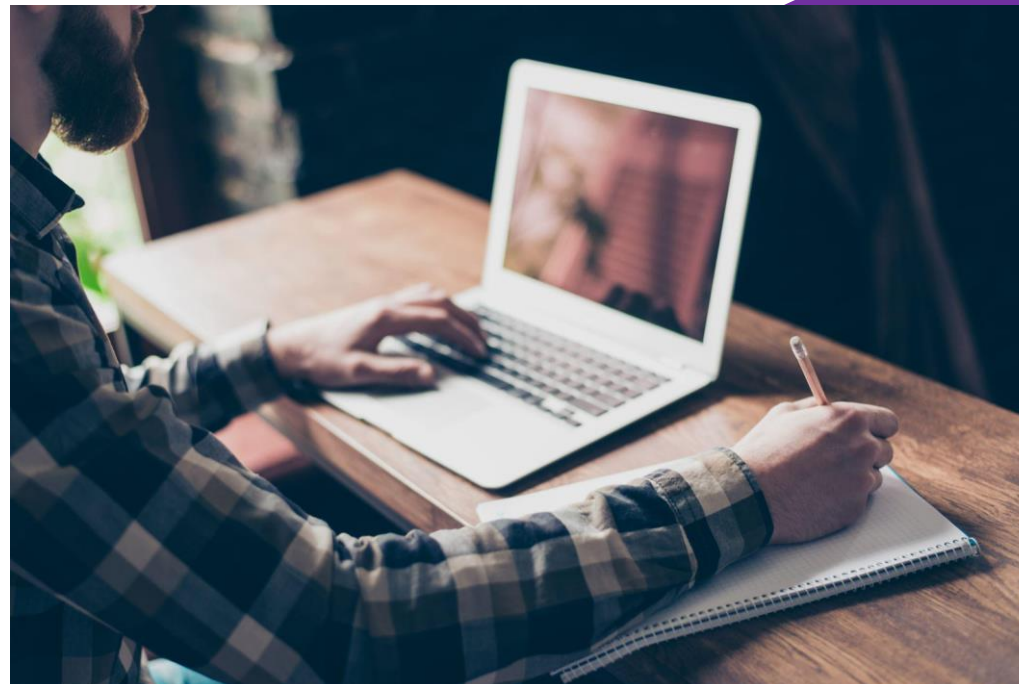
Soovitused kujundavate ja kokkuvõtivate hindamismeetodite kasutamiseks:

**Kujundava hindamise** eesmärk on anda pidevat tagasisidet nii õpetajatele kui ka õpilastele õppeprotsessi käigus, kasutades näiteks viktoriine ja lühiteste, üksteise ja enesehindamist, grupiarutelusid ja mõttekaarte.



# Kursuse hindamine

**Kokkuvõtvad hindamised** on mõeldud õpilaste teadmiste ja arusaamade hindamiseks kursuse või olulise õppeperioodi lõpus. Nt lõpueksamid, semestritööd, juhtumiuuringud, kirjalikud aruanded, grupiprojektid ja veebipõhised hindamised.



# Kursuse hindamine



Asjaliku tagasiside andmine ja õpilaste saavutuste hindamine on oluline õpihimu ja arengu edendamiseks ning nõrkuste väljatoomises. Soovitame kasutada näiteks "võileiva" (ingl. *sandwich*) lähenemisviisi.



# Näited ja head tavad

Järgnevatel slaididel on lingid näidetele ja headele tavadele, mis puudutavad kõiki vähese CO2-heitega turismi käsitlevaid tahke.

**Moodul 1:** Sissejuhatus vähese süsinikuheitega turismi

- Definiitsioonid ja näited vähese süsinikdioksiidiheitega turismi, süsiniku jalajälje ja kestlikkuse kohta.
- Turismi mõju vähendamise kohta kliimamuutustele võib leida järgmistest VINCI juhtumiuuringutest: 1, 2, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 18, 25, 30 ja 31 ning alloleval lingil esitatud näidetes.



[Klõpsake siin, et saada rohkem teavet käsiraamatu PDF-dokumendist.](#)



# Näited ja head tavad



## Moodul 2: Vähesese süsinikuheitega turismi soodustavad poliitikameetmed

- Kõige olulisemate poliitikameetmete kirjeldus
- Ajalooline taust ja tõendusmaterjalid, mille eesmärk on kontrollida globaalset soojenemist
- ELi riigid on nendele poliitikameetmetele alla kirjutanud



EUROPEAN  
GREEN  
DEAL



## Moodul 3: Riiklikud kavad ja algatused, mis on seotud vähesese süsinikuheitega turismiga

- Viie VINCI partnerriigi vähesese süsinikuheitega turismiga seotud riiklikud kavad ja algatused näitavad, mida iga riik teeb vähesese süsinikuheitega turismi edendamiseks, CO<sub>2</sub>-heite kontrollimiseks ja ELi kohustuste täitmiseks.



# Näited ja head tavad

## Moodul 4: Põhimõtted ja vahendid madala süsiniku jalajäljega tegevuste edendamiseks

- Oluline on selgitada süsiniku jalajälge ja selle arvutamise viise.
- Klõpsake [siin](#), et tutvuda meetodite, vahendite ja protsessidega, mida saab kasutada süsiniku jalajälje arvutamisel ja vähese CO2-heitega turismi eri vormide kasutuselevõtmisel.

## Moodul 5: Parimad tavad vähese süsinikuheitega turismi edendamiseks reise planeerimise etapis

- Optimaalne lähenemisviis hõlmab parimate tavade kasutuselevõttu, et ühtlustada ja tõhustada erinevate turismivormide arengut reisi planeerimise etapis.
- Tutvuge erinevate parimate tavade valikuga, klõpsates [siia](#).



# Näited ja head tavad



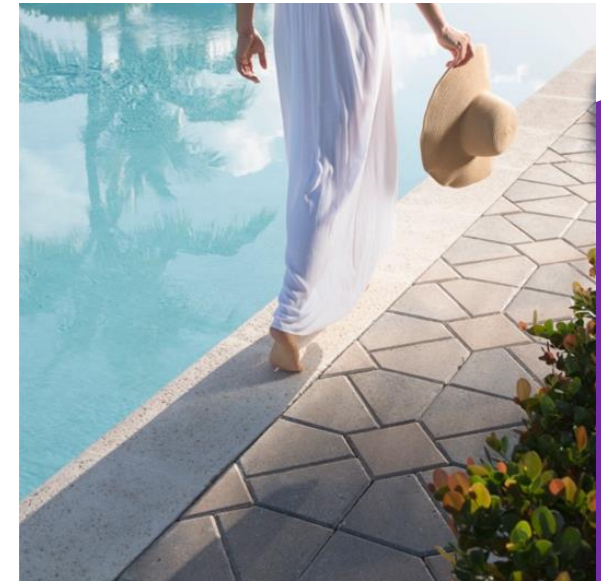
## Moodul 7: Parimad tavad vähese süsinikuheitega turismi edendamiseks sihtkoha etapis

- Parim tava kujutab endast kõige tulemuslikumat ja tõhusamat lähenemisviisi vähese süsinikuheitega turismialgatuste arendamiseks sihtkoha etapis.
- Tutvu selle etapi parimate tavadega, klõpsates [siin](#).



## Moodul 8: Ettevõtlusvõimalused vähese süsinikuheitega turismi jaoks

- Ettevõtlusvõimalused on soodsad tingimused, mis tekitavad vajaduse kauba või teenuse või äritegevuse järele. Antud juhul on tegemist vähese süsinikuheitega turismi ja ettevõtlusvõimalustega, mis esinevad erinevates vormides.
- Klõpsake [siin](#), et tutvuda mitmete parimate tavade ja juhtumiuuringutega selles valdkonnas.



# Vähese süsinikuheitega turismi kestlikkuse tegevuskava



Oma kestliku arengu tegevuskava koostamine.

Koolitajana on oluline oskus koostada kestlikkuse tegevuskava, et edendada vähese süsinikuheitega turismitegevust, eriti kui tegutsete ettevõtluse, kestlikkuse ja turismi valdkonnas.



**Kuid mis on kestlikkuse tegevuskava, millega edendatakse ja teavitatakse täiskasvanuid vähese süsinikuheitega turismist?**

[Klõpsake siin, et saada rohkem teavet käsiraamatu PDF-dokumentist.](#)



# Vähese süsinikuheitega turismi kestlikkuse tegevuskava

See on terviklik strateegia, mille eesmärk on vähendada turismitegevuse keskkonnamõju, suurendades samal ajal kohalike kogukondade majanduslikku ja sotsiaalset kasu.

Kava peab sisaldama konkreetseid eesmärke, sihte ja algatusi turismiga seotud süsinikdioksiidi heitkoguste vähendamiseks, hõlmates selliseid valdkondi nagu transport, majutus, jäätmekäitlus ja energiatarbimine.



# Vähese süsinikuheitega turismi kestlikkuse tegevuskava

Kava eesmärk on edendada ja keskenduda kestlikele tegevustele, haridusele ja sidusrühmade vahelisele koostööle, et luua keskkonnasõbralikum ja vastupidavam turismitööstus.



# Kestlikkuse tegevuskava

Samuti on vähese süsinikuheitega turismi kestlikkuse tegevuskava eesmärk:

- edendada vähese süsinikuheitega turismi tavasid, mis on olulised turismitööstuse keskkonnamõju vähendamiseks,
- valmistada täiskasvanud koolitajad ette tulevaste reisijate koolitamiseks ja innustamiseks,
- anda õppekeskkonnas struktureeritud kava õpilaste õpetamiseks vähese süsinikuheitega turismitegevuste kohta. See peaks andma neile võimaluse koostada individuaalseid tegevuskavasid ja võimaldama tõhusat enesekontrolli oma edusammude üle.



# Kestlikkuse tegevuskava

Koolitajana kaaluge konkreetseid samme turismisektori kestlikkuse tegevuskava koostamiseks. Uurige tegevuskava protsessi ja hinnake selle koolitavate õpilastega.

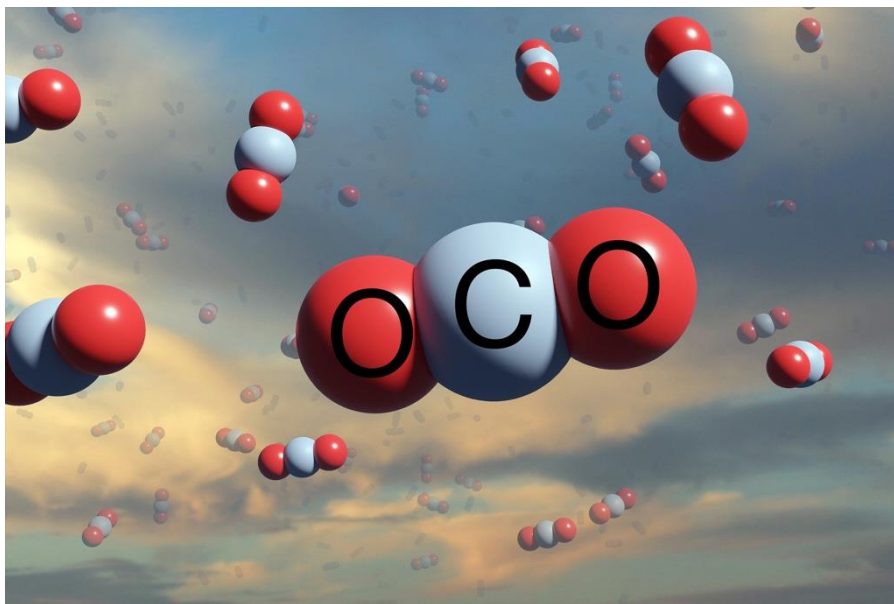
See lähenemisviis aitab koolitajal edukalt õpetada täiskasvanutele ja turismiga tegelevatele väike- ja keskkettevõtetele (VKE), kuidas kavandada vähese süsinikuheitega turismitegevusi.





# Kestlikkuse tegevuskava

Teadvustades hästi struktureeritud tegevuskava väljatöötamise tähtsust, on koolitajal võtmeroll turismitööstuse keskkonnamõjude vähendamisel. Sõnastatud kestlikkuse kava võimaldab koolitajal kohandada ja viia see vastavusse konkreetse konteksti ja eesmärkidega, järgides vähese süsinikuheitega kestliku turismi põhimõtteid.



# Kestlikkuse tegevuskava konkreetsed sammud vähese süsinikuheitega turismi suunas

Kestlikkuse tegevuskavas koostamiseks on soovituslikud sammud, et edendada ja rakendada vähese süsinikuheitega turismi praktikaid sihtkohas, ettevõttes või kogukonnas. Need on järgmised:

**Samm 1:** Suurendada pühendumust ja teadlikkust, selgitades kestlike eesmärkide olulisust.

**Samm 2:** Hinnake praegust süsinikujalajälge.

**Samm 3:** Eesmärkide määratlemine, uurimistöö läbiviimine ja valikuvõimaluste uurimine.

**Samm 4:** Koostage oma eesmärkidele vastav vähese süsinikuheitega turismi strateegia.



# Kestlikkuse tegevuskava konkreetsed sammud vähese süsinikuheitega turismi suunas



Alustage rakendamist:

**Samm 5:** Kaasake sidusrühmad ja huvitatud osapooled tegevuse kavandamisse.

**Samm 6:** Edendage kestlikku transporti - kaasake kestlik mobiilsus.

**Samm 7:** Edendage keskkonnasõbralikku külalislahkust ja majutust.

**Samm 8:** Kaasake kohalik kogukond oma strateegiasse ja tegevusse.



# Kestlikkuse tegevuskava konkreetsed sammud vähese süsinikuheitega turismi suunas



Alustage hindamise ja levitamisega:

**Samm 9:** Lisage tulemuslikkuse näitajad (ingl. *Key Performance Indicators, KPI*), meetmed, indikaatorid ja järelevalvestrateegia.

**Samm 10:** Hinnake, kujundage ümber, ajakohastage ja hinnake uuesti.

**Samm 11:** Reklaami- ja turundusstrateegia, vahendid ja meetmed.



# Kestlikkuse tegevuskava

Iga eespool nimetatud samm aitab kaasa kogukondade ja inimeste ettevalmistamisele, et anda positiivne panus kogukondadele ja turismitööstusele.

Täiendavalt on kasu ka turismikogemusele, kuna see parandab üldist kvaliteeti ja kestlikkust ning edendab kogukonna kaasamist.



# Kestlikkuse tegevuskava - Koolitaja pädevused

Koolitajana on tarvis teatud oskusi, et toetada sedalaadi tegevuskavasid oma tunnis. Allpool esitatud oskused ja pädevused on soovituslikud:

- Üldteadmised kestlikkuse kohta
- Hea suhtlemisoskus
- Andmeanalüüsi oskused
- Üldteadmised keskkonnamõju hindamisest
- Üldteadmised strateegilisest planeerimisest
- Arusaam vajadusest moodustada multidistsiplinaarseid töörühmi
  - Transport
  - Ehitus, ökomärgised/sertifitseerimine
  - Ressursside haldamine
  - Kogukonna kaasamine
- Turundus ja müügiedendus, sh kampaaniate planeerimine



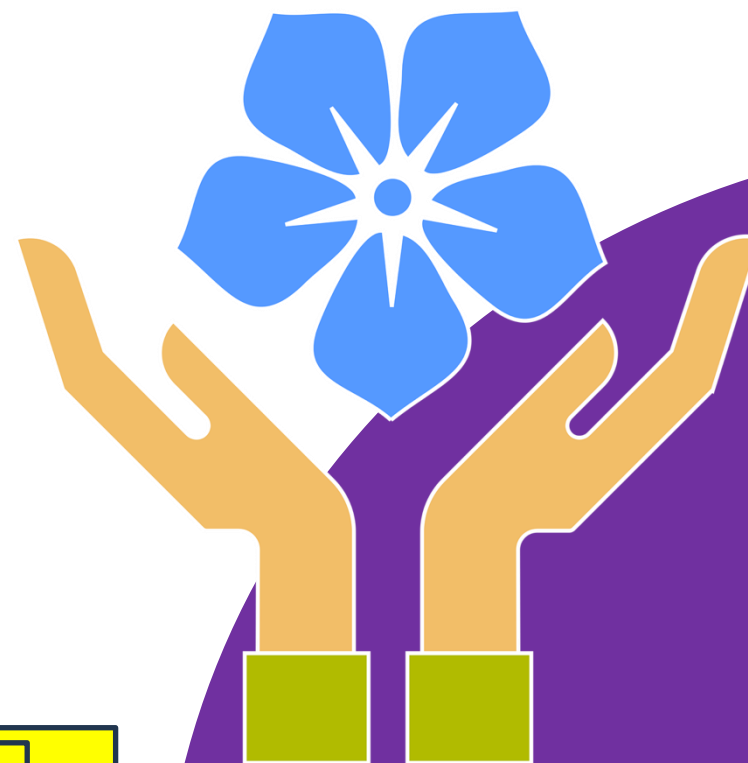
# Töövahendid ja mallid

Olles koostanud kestlikkuse tegevuskava, saab koolitaja kasutada erinevaid töövahendeid ja malle, mis võimaldavad tegevuskava jälgimist ja mõju mõõtmist.

Lisaks saavad koolitaja ja kasutajad hindamisvahendite abil jälgida oma plaanide edenemist ja tulemuslikkust.

Kasutatavad töövahendid ja mallid võivad erineda. Jätkake lisateabe saamiseks.

[Klõpsake siin, et saada rohkem teavet käsiraamatu PDF-dokumendist.](#)



# Erinevad vahendid ja raamistikud



Erinevad organisatsioonid, asutused, mis võivad anda lisateavet ja aidata teid.



Erinevad kestliku arengu aruandluse vahendid või hindamine, raamistikud, mida saate kasutada suunistena.



Või konkreetne tarkvara, näiteks süsiniku jalajälje kalkulaatorid või jätkusuutlikkuse juhtimise vahendid.



# Organisatsioonide pakutavad vahendid ja tugiteenused



**Global Sustainable Tourism Council (GSTC):** Lisateavet leiab siit: [www.gstcouncil.org](http://www.gstcouncil.org)

**Euroopa turismiindikaatorie süsteem kestlikele sihtkohadele** (ingl. *European Tourism Indicator System for Sustainable Destinations, ETIS*):  
Lisateavet leiab siit: [ETIS](#)

**Rohelise turismi ettevõtluskava** (ingl. *Green Tourism Business Scheme, GTBS*):  
Lisateavet leiab [siit](#).

Loomulikult on rohkem organisatsioone, mis edendavad kestlikku turismi, nii rahvusvahelisi kui ka riiklikke. Püüdke leida, millised on teie riigis olemas.



# Töövahendid, raamistikud ja tarkvara



**Ülemaailmne sihtkoha kehtlikkuse indeks** (ingl. *Global Destination Sustainability (GDS) Index*): Lisateavet leiab [siit](#).

**Kestlikkuse tulemuskaardid:** on eelnevalt kujundatud mallid, mis võimaldavad teil jälgida oma kehtlikkuse alaseid jõupingutusi, sealhulgas näitajaid ja meetmeid. Otsige üles need, mis sobivad teie vajadustele.

Leidke üles Euroopa Liidu rahastatud projektid, mis tegelevad kehtlikkuse ja vähese süsinikuheitega turismialgatustega, ning uurige nende poolt loodud vahendeid, õppevahendeid ja metoodikat.

Üks näide on projekt VITAL, mille kohta leiate lisateavet [siit](#).



# Töövahendid, raamistikud ja tarkvara

Erinevad **kestlikkuse raamistikud**, mis võivad teid toetada, on järgmised:

1. IFRS (International Financial Reporting Standards) standardid
2. GRI (Global Reporting Initiative) standardid
3. SASB (Sustainability Accounting Standards Board) standardid
4. CDSB (Climate Disclosure Standards Board) raamistik
5. CDP (Carbon Disclosure Project) raamistik
6. TCFD (Task Force on Climate-Related Financial Disclosures) raamistik
7. SBTI (Science Based Targets Initiative) raamistik
8. United Nations Global Impact

Vaadake nimetatud raamistikud üle ja valigi kõige sobivam.

# Täiendavad vahendid vähese süsinikuheitega turismi edendamiseks

Muud tööriistad, mida saate kasutada, on järgmised:

Keskkonnaauditid: juhendavad teid keskkonnaauditite või -hindamiste kavandamisel, et analüüsida jätkusuutlike tegevuste tulemuslikkust, vaadeldes ressursitarbimist ja mõju ökosüsteemidele.

Võrdlusuuringud ja peamised tulemusnäitajad (KPI): Võtmeindikaatorite kasutamine aitab kaasa teie kestlike tegevuste edukale hindamisele.

Loomulikult on olemas veel palju teisi, mida saab kasutada vähese süsinikuheitega turismitegevuse edendamiseks ja edukaks hindamiseks. Lisateavet leiate lisadokumendist (PDF veebilehel).



# Kestliku arengu eesmärgid (SDG) – vähese süsinikuheitega turism ja kestlikkus



Kestliku arengu eesmärkide sidumine vähese süsinikuheitega turismi kestliku arengu tegevuskavaga pakub raamistiku laiema ülemaailmse konteksti mõistmiseks ja selliste meetmete haridusliku perspektiivi mõistmiseks. Siin on esitatud, kuidas konkreetsed kestliku arengu eesmärgid on seotud kestliku arengu tegevuskavaga:



1. Kaotada kõikjal vaesus (SDG1): Vähese süsinikuheitega turismi edendamine võib luua töökohti ja stimuleerida majanduskasvu, mis võib aidata kaasa vaesuse vähendamisele.
2. Kaotada näljahäda (SDG2): Keskendumine jätkusuutlikule põllumajandusele ja kohaliku toidu hankimisele vähese süsinikuheitega turismi raames võib aidata vähendada nälga.



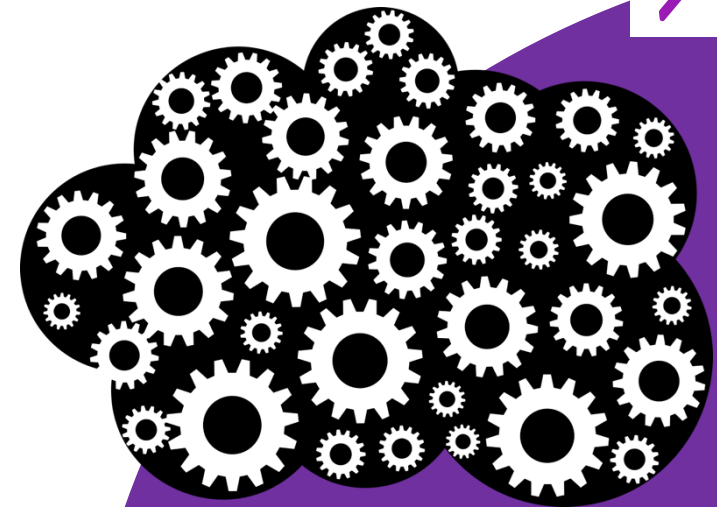
[Klõpsake siin, et saada rohkem teavet käsiraamatu PDF-dokumendist.](#)

# Kestliku arengu eesmärgid (SDG) – vähese süsinikuheitega turism ja kestlikkus

4. Kvaliteetne haridus (SDG4): Haridus on selle tegevuskava põhikomponent. Koolitajad saavad edendada sidusrühmade teadlikkust ja teadmisi vähese süsinikuheitega turismi kohta, edendades jätkusuutlikke tavaid selles sektoris.

7. Jätkusuutlik energia (SDG7): Taastuvate energiaallikate ja energiatõhusate tehnoloogiate kasutamise edendamine vähese süsinikuheitega turismis on kooskõlas SDG7-ga.

8. Tööhõive ja majanduskasv (SDG8): Vähese süsinikuheitega turismi edendamine loob tööhõivevõimalusi, stimuleerib majanduskasvu ja toetab kohalike kogukondade väikeettevõtteid.



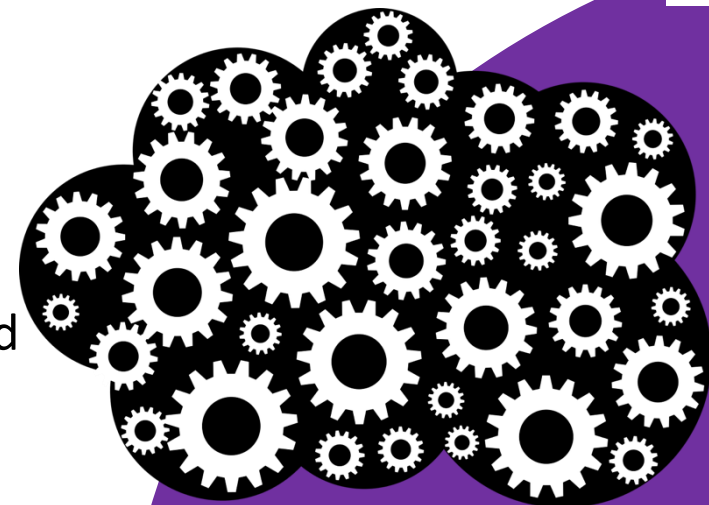
# Kestliku arengu eesmärgid (SDG) – vähese süsinikuheitega turism ja kestlikkus



9. Tööstus, uuendus ja taristu (SDG9): Kestliku turismitegevuse arendamine nõuab sageli uuendusi infrastruktuuri ja transpordi valdkonnas. Koolitajad saavad sidusrühmi harida uuenduslike lahenduste ja kestliku infrastruktuuri arendamise osas.

11. Jätkusuutlikud linnad ja asumid (SDG11): Vähese süsinikuheitega turism soodustab jätkusuutlikku arengut linnapiirkondades. Koolitajad võivad rõhutada, kuidas jätkusuutlikud turismitavad aitavad kaasa vastupidavate ja keskkonnasõbralike linnade ja kogukondade arengule.

13. Kliimamuutuste vastased meetmed (SDG13): Kogu tegevusplaan keskendub kliimameetmetele. Koolitusel osalejad saavad aru, milline on kava otsene panus kliimamuutuste leevendamisse ja SDG13 toetamisse.



# Kestliku arengu eesmärgid (SDG) – vähese süsinikuheitega turism ja kestlikkus



Hariduslikust vaatenurgast lähtudes rõhutab tegevuskava sidumine kestliku arengu eesmärkidega (SDG) kohalike meetmete globaalset tähtsust vähese süsinikuheitega turismi valdkonnas. See annab tervikliku arusaama sellest, kuidas kohalikud kestliku arengu jõupingutused aitavad kaasa laiemate ülemaailmsete eesmärkide saavutamisele, julgustades õppureid nägema end osana suuremast, omavahel seotud süsteemist, millel on potentsiaal avaldada positiivset mõju mitmel tasandil.

Seega, kui kestliku arengu eesmärgid on valitud ja neid edendatakse ning seostatakse teie organisatsioonis ja konkreetsetes tegevustes, on järgmine loogiline samm hinnata ja jälgida edusamme ning tulemustlikkust.





# Kestliku arengu eesmärkide (SDG) jälgimine

Koolitajana saate kasutada SDGs Tracker'it, mis võimaldab teil jälgida ja jälgida ÜRO kestliku arengu eesmärkide saavutamist. See annab raamistiku jätkusuutlikkuse tulemuslikkuse mõõtmiseks eri sektorites. Lisateave leiate [siit](#).

Teave kestliku arengu eesmärkide kohta on väga oluline integreerida mis tahes liiki täiskasvanute koolituse kavandamisse ja läbiviimisse, sest see on põhiline seos jätkusuutlikkuse ja turismisektoriga.



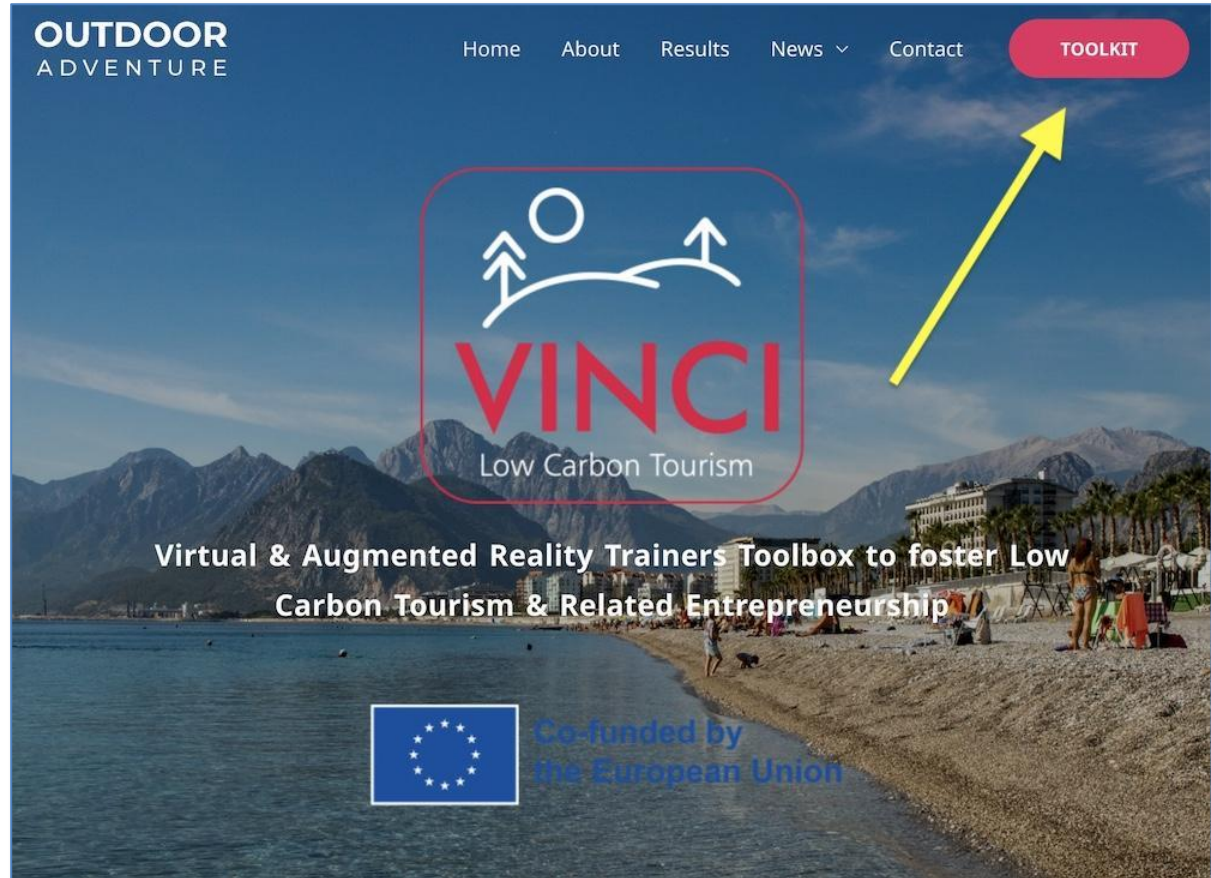
# Kestlikkuse tegevuskava – töövahendeid – SDGd: järeldus

Kokkuvõtteks võib öelda, et õpetajate/koolitajate ettevalmistamine teadmiste ja oskustega, mis võimaldavad koostada ja õpetada kestliku arengu tegevuskava vähese süsinikuheitega turismi jaoks, on oluline mitmel põhjusel:

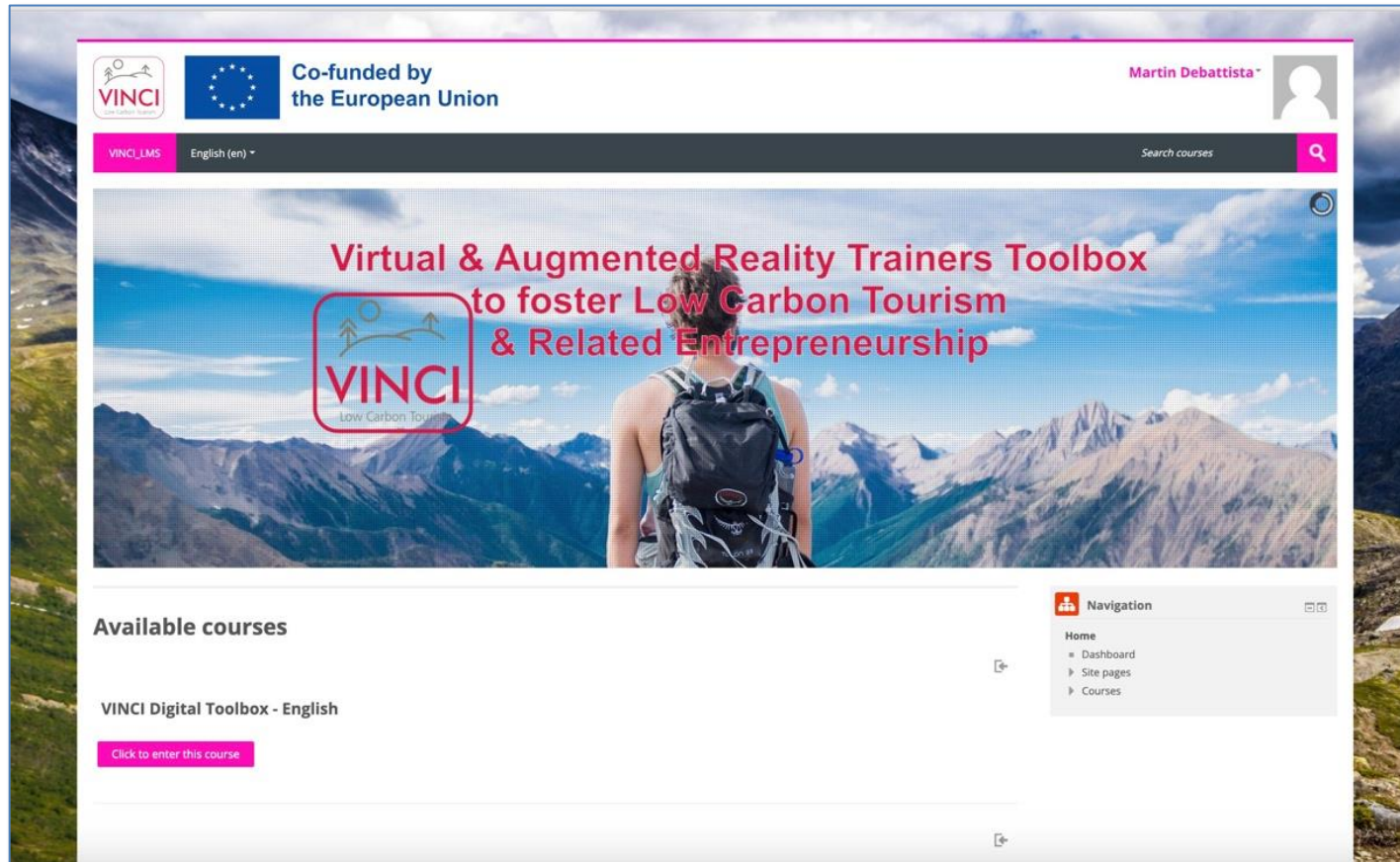
1. Annab koolitajatele võimaluse tegeleda kliimamuutuste kui olulise ülemaailmse probleemiga, edendades keskkonnasõbralikku turismitegevust.
2. Valmistab ette koolitajad, kes suudavad inspireerida uut põlvkonda turismispetsialiste tegema kestlikke valikuid, mis aitavad kaasa keskkonnasõbralikumale ja majanduslikult jätkusuutlikumale tulevikule.
3. Koolitajad on suutelised suunata kogukondi kestliku turismitööstuse suunas, mis on kooskõlas ülemaailmsete jätkusuutlikkuse eesmärkidega, eelkõige säästva arengu eesmärkidega, ning kaitsta planeeti tulevaste põlvkondade jaoks.

# Toolkit-i kasutusjuhend

Kursus on kättesaadav õppehaldussüsteemis (LMS), mida saab kasutada näost-näku, kombineeritud ja 100% veebipõhises õppes, mis on kättesaadav [VINCI projekti lehel](#) olevast TOOLKIT ikoonist.



# Toolkit-i kasutusjuhend



The screenshot displays the VINCI LMS (Learning Management System) interface. At the top, it features the VINCI logo, the European Union flag, and the text "Co-funded by the European Union". The user's name, "Martin Debattista", is visible in the top right corner. Below the header, there is a search bar and a language selector set to "English (en)". The main content area features a large banner with the text "Virtual & Augmented Reality Trainers Toolbox to foster Low Carbon Tourism & Related Entrepreneurship" and the VINCI logo. Below the banner, there is a section titled "Available courses" with a single course listed: "VINCI Digital Toolbox - English". A pink button labeled "Click to enter this course" is positioned below the course title. On the right side of the interface, there is a "Navigation" menu with options for "Home", "Dashboard", "Site pages", and "Courses".

Õpiahaldussüsteemi (ingl *Learning Management System, LMS*) pealeht



# Toolkit-i kasutusjuhend

The screenshot displays the VINCI Toolkit website interface. At the top, there is a navigation bar with the VINCI logo, the European Union flag, and the text "Co-funded by the European Union". The user's name "Martin Debattista" is visible in the top right corner. Below the navigation bar, there is a search bar and a language selector set to "English (en)". The main content area features a grid of course materials under the heading "Announcements". The materials include:

- Innovative VET Curriculum to Foster Low Carbon Tourism & Related ...
- AR/VR enhanced Case-Studies on Low Carbon Tourism Activities
- Modular Course on Low Carbon Tourism
- Trainers Guide e-Book on Fostering Low Carbon Tourism & Related ...
- VINCI Repository
- VINCI webpage

At the bottom of the page, there is a disclaimer: "The VINCI project has been funded with support from the European Commission through Erasmus Grant No. 2021-1-MT01-KA220-VET-000025011. This webpage reflects the views only of the VINCI partnership, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

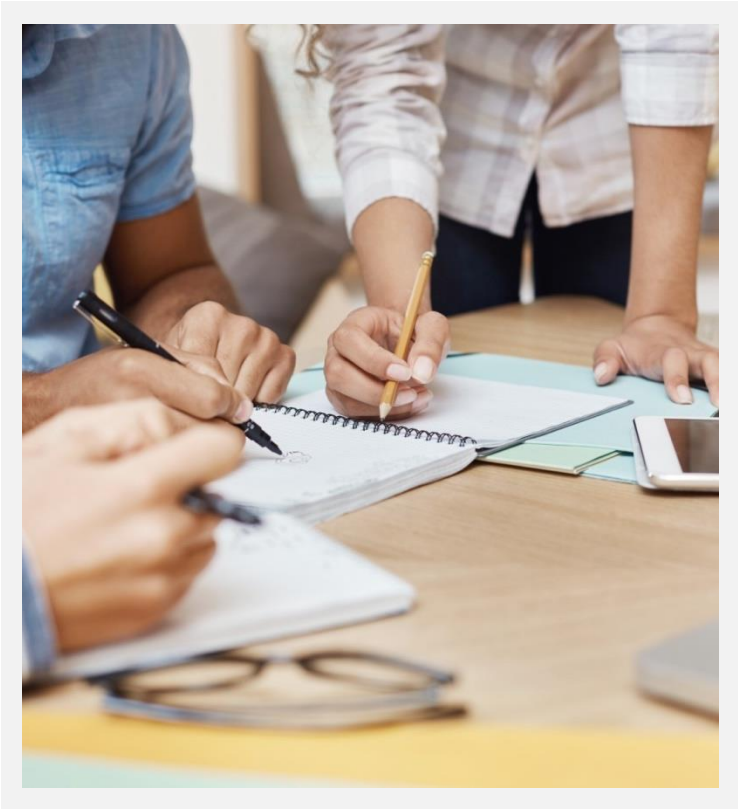
Kursuse materjalide vaade





# VINCI projekti kanalid

---



<https://vinci.eumecb.com/>



<https://www.facebook.com/vincilowcarbontourism/>